

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΙΓΡΙΤΑΣ - 4456010

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/12/2025

Σχολική Μονάδα: ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΙΓΡΙΤΑΣ - 4456010

Στόχος Βελτίωσης:

1. Αποτύπωση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών του σχολείου μας
2. Κάλυψη των επιμορφωτικών αναγκών, μέσω ενδοσχολικών επιμορφώσεων και

συνεργασίας με εκπαιδευτικούς φορείς

Σχέδιο Δράσης: Βελτίωση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών μέσω επιμορφωτικών δράσεων

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συντονιστής Δράσης: ΧΑΤΖΑΡΑ ΣΤΥΛΙΑΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι αλλαγές στον κοινωνικό ιστό και οι τεχνολογικές εξελίξεις επιβάλλουν προσαρμογές των μεθόδων διδασκαλίας μας αλλά και των στάσεων και αντιλήψεών μας. Ο πολίτης του αύριο διαμορφώνεται στο σχολείο του σήμερα, που πρέπει να τον ετοιμάσει ώστε να είναι ενεργός πολίτης με δικαιώματα και υποχρεώσεις και να του δώσει το γνωστικό υπόβαθρο και τις κοινωνικές και άλλες δεξιότητες που του είναι απαραίτητες.

Όλα τα προηγούμενα απαιτούν την βελτίωση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών που καλούνται να προσαρμόσουν τους τρόπους διδασκαλίας, εισάγοντας καινοτόμες εκπαιδευτικές μεθόδους και τους τρόπους προσέγγισης των μαθητών και διαχείρισης της σχολικής τάξης. Αυτό γίνεται με την συνεχή αυτοβελτίωσή τους μέσω επιμορφώσεων και κατάκτησης νέων γνώσεων και στάσεων που τους κάνουν ικανούς να ανταπεξέλθουν στον δύσκολο ρόλο τους.

Στόχος του σχεδίου μας είναι να ενισχύσουμε την προσπάθεια των εκπαιδευτικών για απόκτηση νέων γνώσεων και δεξιοτήτων είτε με προβολή επιμορφώσεων που μπορεί να τους ενδιαφέρουν είτε με την διοργάνωση επιμορφώσεων στο σχολείο μας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οι δράσεις και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησής τους δίνονται παρακάτω:

Οκτώβριος - Νοέμβριος - Δεκέμβριος

- Διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών του σχολείου μέσω [ερωτηματολογίου](#) έτσι ώστε να αποφασιστούν οι τρόποι δράσης για την

κάλυψη των αναγκών αυτών.

- Συμπλήρωση των ερωτηματολογίων από τους εκπαιδευτικούς, στατιστική ανάλυση των αποτελεσμάτων και εξαγωγή συμπερασμάτων.
- Δημιουργία κυψέλης στην πλατφόρμα E-me με μέλη τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας για πιο άμεση πληροφόρηση, για γνωστοποίηση επιμορφώσεων, ανταλλαγή εμπειριών και επίλυση αποριών.

Ιανουάριος - Μάιος

- Υλοποίηση επιμορφώσεων στο σχολείο μας, αλλά και σε άλλους φορείς, με συμμετοχή όσο γίνεται περισσότερων εκπαιδευτικών.
- Καταγραφή αλλαγών στην διδακτική πράξη που έχουν ως αφορμή τις επιμορφώσεις που υλοποιήθηκαν ή αυτές που συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί μας.
- Κατασκευή και συμπλήρωση του τελικού ερωτηματολογίου από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, στατιστική ανάλυση των αποτελεσμάτων και εξαγωγή συμπερασμάτων σχετικά με τα αποτελέσματα του σχεδίου δράσης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι

Το ανθρώπινο δυναμικό που απαιτείται για την διεκπεραίωση της δράσης είναι:

οι εκπαιδευτικοί της ομάδας δράσης και οι επιμορφωτές που είτε θα κληθούν για να επιμορφώσουν τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας, είτε θα συμμετέχουν σε δομημένες επιμορφώσεις άλλων φορέων τις οποίες θα παρακολουθήσουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας.

Υλικοί πόροι

Η υπάρχουσα υλικοτεχνική και τεχνολογική υποδομή της σχολικής μονάδας, διαδραστικοί πίνακες, υπολογιστές, tablets, βιντεοπροβολείς, εκτυπωτές, φωτοτυπικό, αναλώσιμα, θα αξιοποιηθούν για να υποστηριχθεί και να αναπτυχθεί η δράση. Θα χρησιμοποιηθούν ως βασικοί χώροι οι αίθουσες διδασκαλίας, αλλά και τα εργαστήρια φυσικών επιστημών και πληροφορικής του σχολείου μας.

Μέσα

Θα χρησιμοποιηθούν οι ηλεκτρονικές πλατφόρμες E-me, Canva, Google Drive, Moodle, η ηλεκτρονική σελίδα επικοινωνίας του Λυκείου μας κ.α.

Ερευνητικά εργαλεία

Ερωτηματολόγια που θα ετοιμάσει η ομάδα δράσης

Ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της δράσης είναι η αύξηση του αριθμού των επιμορφώσεων αλλά και των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν σε αυτές. Αυτό βέβαια έχει αξία όταν διοχετεύεται στην διδακτική πράξη και αλλάζει προς το καλύτερο τον τρόπο εργασίας, εισάγοντας καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, εξομαλύνοντας το κλίμα της τάξης, αυξάνοντας την ανοχή στην διαφορετικότητα και την συμπερίληψη και εφοδιάζοντας τους μαθητές μας με δεξιότητες του 21ου αιώνα. Θα γίνει λοιπόν μία σφαιρικότερη αποτίμηση των συνεπειών των επιμορφώσεων σε

όλα τα προηγούμενα και στον βαθμό της επαγγελματικής δικτύωσης των εκπαιδευτικών του σχολείου μας.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η δράση θα αξιολογείται στην διάρκεια του έτους από τα μέλη της ομάδας, εκτιμώντας την πορεία της, επανεκτιμώντας και προσαρμόζοντας τις δραστηριότητες με βάση τις ανάγκες των εκπαιδευτικών. Επίσης θα γίνεται καταγραφή των παρατηρήσεων και της πορείας του σχεδίου δράσης στο ημερολόγιο της ομάδας δράσης.

Ακόμα στο τέλος του σχολικού έτους θα καταγραφεί ο αριθμός και το είδος των επιμορφώσεων που παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας, με αφορμή τη δράση της ομάδας. Ακόμα θα καταγραφούν οι αλλαγές στην διδακτική πράξη που οφείλονται στις επιμορφώσεις αυτές.

Τέλος οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θα συμπληρώσουν ένα ερωτηματολόγιο μετά την ολοκλήρωση της δράσης, με σκοπό να διερευνηθεί ο βαθμός ικανοποίησής τους και οι νέες δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τις επιμορφώσεις στις οποίες συμμετείχαν.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.