

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΙΓΡΙΤΑΣ - 4456010

**Σχολικό Έτος:** 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/12/2025

**Σχολική Μονάδα:** ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΙΓΡΙΤΑΣ - 4456010

### **Στόχος Βελτίωσης:**

1. Η ενδυνάμωση και η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ οικογένειας και σχολικής κοινότητας

1. Η ευδοκίμηση καλών σχέσεων μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικού προσωπικού με απώτερους αποδέκτες τα παιδιά

**Σχέδιο Δράσης:** Οικοδόμηση ενός συνεργατικού δικτύου μεταξύ Σχολείου και Οικογένειας

**Άξονας:** Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Συντονιστής Δράσης:** ΒΑΣΙΛΙΚΟΥ ΕΛΕΝΗ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

**Αναγκαιότητα - Στόχοι**

**Αναγκαιότητα:**

- Η διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης, συνεργασίας, σεβασμού και υποστήριξης μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και σχολικής κοινότητας.
- Η σταθερή, τακτική επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας για την άμεση λύση οποιουδήποτε θέματος φοίτησης και λειτουργίας του σχολείου.

**Στόχοι:**

- Η συνεργασία σχολείου οικογένειας ως εργαλείο για τη διαμόρφωση ενός κοινού οράματος.
- Η ενεργοποίηση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων στις δράσεις του σχολείου.
- Η διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου συνεργασίας, αποτελεσματικού στην εύρεση άμεσων λύσεων και στην αντιμετώπιση των προβλημάτων.

## Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1. Συστηματική ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων για θέματα που απασχολούν τη σχολική ζωή, από το Διευθυντή και τους εκπαιδευτικούς. (Σεπτέμβριος-Ιούνιος)

[Ήδη οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών ενημερώνονται μέσω ηλεκτρονικών μηνυμάτων (δυνατότητα που παρέχεται και από την ιστοσελίδα του σχολείου), μέσω δια ζώσης συναντήσεων, αλλά και τηλεφωνικά, για τη φοίτηση, την πρόοδο των μαθητών/τριών και για τυχόν άλλα θέματα που τους απασχολούν.]

2. Εμπλουτισμός των παραπάνω υπάρχόντων τρόπων επικοινωνίας μέσω της δημιουργίας ενός forum στην ιστοσελίδα του σχολείου.

3. Αποτύπωση των απόψεων των γονέων/κηδεμόνων σε ερωτηματολόγιο διερεύνησης του βαθμού και της ποιότητας επικοινωνίας και συνεργασίας τους με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, με στόχο τη μεγαλύτερη συμμετοχή τους στις σχολικές δράσεις και τη βελτίωση των διμερών σχέσεων. (Σεπτέμβριος-Ιανουάριος)

4. Ενημερωτική συνάντηση Διευθυντή-εκπαιδευτικών με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών της Α Λυκείου για την ευκολότερη μετάβαση, την προσαρμογή και την ένταξη των παιδιών στο Γενικό Λύκειο. (Σεπτέμβριος)

5. Αποστολή στους γονείς/κηδεμόνες του Κανονισμού λειτουργίας του σχολείου, από την αρχή της σχολικής χρονιάς ώστε να έχουν σαφή και έγκαιρη ενημέρωση. (Σεπτέμβριος)

6. Διαδικτυακή ή δια ζώσης συνάντηση με τη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής για όποιον γονέα/κηδεμόνα επιθυμεί να αναφέρει τυχόν πρόβλημα που υπάρχει με το παιδί του. (Σεπτέμβριος-Ιούνιος)

7. Οργάνωση δράσεων με συμμετοχή γονέων/κηδεμόνων: bazaar, σχολικές γιορτές, πολιτιστικές εκδηλώσεις. (Σεπτέμβριος-Ιούνιος)

8. Διαλέξεις από ειδικούς: **α.** Ψυχολόγος (για τον επαγγελματικό προσανατολισμό και την ενίσχυση θετικού λεξιλογίου για την αντιμετώπιση της λεκτικής βίας) **β.** Διατροφολόγος (για τις διατροφικές συνήθειες των εφήβων γενικά, αλλά και ειδικά σε περιόδους εξετάσεων) (Ιανουάριος-Μάρτιος)

## Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

**Ανθρώπινο δυναμικό:** οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας, οι γονείς/κηδεμόνες, η μαθητική κοινότητα.

**Υλικοτεχνική υποδομή:** αίθουσα εκδηλώσεων, χρήση ΤΠΕ, ιστοσελίδα του σχολείου.

**Συναντήσεις** μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και σχολείου.

**Συνεργασία** με τη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής και με τους αρμόδιους φορείς.

## Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Η εφαρμογή του προγράμματος συνεργασίας, όπως διατυπώθηκε παραπάνω, και η αποδοχή του από τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών.

2. Η αύξηση των τυπικών συναντήσεων των γονέων/κηδεμόνων με το εκπαιδευτικό προσωπικό.

3. Η ενεργός συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων σε διάφορες εκδηλώσεις της σχολικής μονάδας.

4. Η εμπιστοσύνη των γονέων/κηδεμόνων στο σχολείο και τους εκπαιδευτικούς του, όπως αναμένεται να αποτυπωθεί στο ερωτηματολόγιο, για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

## **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Οι διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης θα βασιστούν στις καταγραφές των επιμέρους δράσεων όπως αυτές καταχωρίζονται:

**α.** στα Πρακτικά του Σχολείου.

**β.** στα ημερολόγια καταγραφής των δράσεων.

Επίσης, θα στηριχτούν στις θέσεις που θα αποτυπωθούν:

**α.** στο ερωτηματολόγιο προς τους γονείς/κηδεμόνες για την αποτίμηση των δράσεων και του αντίκτυπό τους στις σχέσεις τους με τους εκπαιδευτικούς.

**β.** στο ερωτηματολόγιο προς τους εκπαιδευτικούς για την αποτίμηση των δράσεων και το βαθμό βελτίωσης των σχέσεών τους με τους γονείς/κηδεμόνες.

Σύμφωνα με τα παραπάνω δεδομένα, θα επανεκτιμηθεί ο βαθμός αναγκαιότητας της δράσης, η σαφήνεια και ευκρίνεια των στόχων της σχολικής δράσης, η αντιστοιχία των προγραμματισμένων ενεργειών με τους προκαθορισμένους στόχους, καθώς και ο σαφής και ρεαλιστικός χαρακτήρας του χρονοδιαγράμματος.

## **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**