

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΙΓΡΙΤΑΣ - 4456010

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/12/2025

Σχολική Μονάδα: ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΙΓΡΙΤΑΣ - 4456010

Στόχος Βελτίωσης:

1. Να ενισχυθεί η δημιουργικότητα και ο αναστοχασμός των εκπαιδευτικών στη διδακτική τους πράξη
 1. Να αξιοποιηθούν καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας που προάγουν τη συνεργασία και την ενεργή συμμετοχή των μαθητών
 1. Να ενσωματωθούν ψηφιακά και βιωματικά εργαλεία για πιο ελκυστική και ουσιαστική μάθηση
 1. Να ενθαρρυνθεί η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και η διάχυση καλών πρακτικών στο σχολικό περιβάλλον
 1. Να καλλιεργηθεί στους μαθητές η ικανότητα επίλυσης προβλημάτων, η πρωτοβουλία και η υπευθυνότητα
 1. Να συνδεθεί η καινοτομία με τη συνεχή βελτίωση του σχολείου στο πλαίσιο της αυτοαξιολόγησης

Σχέδιο Δράσης: Διδακτική πρόκληση: Μαθαίνουμε αλλιώς!

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΚΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ:

Καθώς συχνά διαπιστώνεται η ανάγκη για ανανέωση της ποιότητας της διδασκαλίας με σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και αφού οι μαθησιακές

δυσκολίες απαιτούν αναπροσαρμογή της διδακτικής πρακτικής, είναι αναγκαία η εφαρμογή ενεργητικών και βιωματικών μορφών μάθησης. Παράλληλα, επιδιώκεται η ενίσχυση της συμμετοχής και των κινήτρων των μαθητών, όπως επίσης και η αναβάθμιση των πρακτικών αξιολόγησης, με έμφαση στη διαμορφωτική και ανατροφοδοτική αξιολόγηση.

ΣΤΟΧΟΙ:

- Βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας
- Εφαρμογή μαθητοκεντρικών, συνεργατικών και διαφοροποιημένων διδακτικών πρακτικών
- Ενίσχυση των γνωστικών, μεταγνωστικών και κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών
- Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και των ψηφιακών εργαλείων στη μαθησιακή διαδικασία
- Εμπλουτισμός των μορφών αξιολόγησης των μαθητών με έμφαση στη διαμορφωτική αξιολόγηση
- Παροχή συνεχούς και ουσιαστικής ανατροφοδότησης στους μαθητές
- Καλλιέργεια της αυτοαξιολόγησης και της υπευθυνότητας των μαθητών
- Ανάπτυξη συνεργατικού πλαισίου ανταλλαγής καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών
- Μείωση των μαθησιακών ανισοτήτων και στήριξη μαθητών με ιδιαίτερες ανάγκες
- Βελτίωση του παιδαγωγικού και μαθησιακού κλίματος της σχολικής τάξης

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Κατά τον μήνα Σεπτέμβριο και στη διάρκεια των πρώτων μαθημάτων ανιχνεύτηκε με διαγνωστικές διαδικασίες (τεστ) το μαθησιακό επίπεδο των μαθητών και έτσι καθορίστηκαν οι στόχοι και οι δείκτες επιτυχίας του Σχεδίου Δράσης. Κατά τον Οκτώβριο σχεδιάστηκαν οι διδακτικές πρακτικές: βιωματική και ομαδοσυνεργατική μάθηση στα μαθήματα Γεωμετρίας-Ιστορίας Β΄ λυκείου και στο Πρόγραμμα Δράσεων Ενεργού Πολίτη "Γνωρίζω τον τόπο μου", Λειτουργία Ομίλου Αστρονομίας και Φιλοσοφίας, προετοιμασία στο εργαστήριο και συμμετοχή στον διαγωνισμό πειραμάτων EOES, στον Πανελλήνιο διαγωνισμό Χημείας και Βιολογίας,

συνδιδασκαλία του μαθήματος των Αρχαίων Ελληνικών της α' λυκείου με την χρήση ΤΠΕ, συνέχιση του εκπαιδευτικού προγράμματος "The Tipping Point" στο μάθημα των Αγγλικών, αλλά και εσωμάτωση στη διδασκαλία θεατροπαιδαγωγικών τεχνικών, η μέθοδος ανεστραμμένης τάξης και ο καθολικός σχεδιασμός για τη μάθηση (UDL), η δημιουργία podcast για το πρόγραμμα Erasmus. Ήδη από τον Νοέμβριο έχει συντελεστεί η ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων στη διδασκαλία σε όλα τα μαθήματα και βρίσκεται σε εξέλιξη η ανταλλαγή καλών πρακτικών (συνδιδασκαλίες) μεταξύ εκπαιδευτικών. Από τον Νοέμβριο και εξής εφαρμόζεται η διαμορφωτική αξιολόγηση με παραδοσιακές και εναλλακτικές μεθόδους μέσω των πλατφορμών e-class και e-me. Στο διάστημα των μηνών από τον Ιανουάριο ως τον Απρίλιο σχεδιάζεται η συστηματική χρήση εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης, η ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία, ο αναστοχασμός και η επικαιροποίηση των στόχων και η σταθεροποίηση καλών πρακτικών στη διδασκαλία. Ο Μάιος θα κλείσει με την τελική αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και τη συγκέντρωση στοιχείων. Το Σχέδιο Δράσης θα ολοκληρωθεί τον Ιούνιο με την παρουσίαση των αποτελεσμάτων και την καταγραφή προτάσεων βελτίωσης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Υλικοτεχνικοί πόροι

- Αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια (Πληροφορικής, Φυσικών Επιστημών)
- Βιβλιοθήκη / Αναγνωστήριο
- Γυμναστήριο / Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων
- Προαύλιο, γήπεδα, χώροι δραστηριοτήτων
- Δίκτυο Wi-Fi, διαδραστικοί πίνακες, προβολείς
-

Υπολογιστές μαθητών και εκπαιδευτικών

- Εκτυπωτές, φωτοτυπικά
- Εξοπλισμός ΑΜΕΑ (ανελκυστήρας)
- Κλιματισμός / θέρμανση, φωτισμός, ασφάλεια χώρων

Ψηφιακοί πόροι

- e-class ή e-me
- Πανεπιστημιακοί ψηφιακοί πόροι (Φωτόδεντρο κ.λπ.)
- Ψηφιακές πλατφόρμες επικοινωνίας (email, Webex)
- Ψηφιακή πλατφόρμα του ΓΕΛ Νιγρίτας
- iSLCollective (Internet Second Language (πλατφόρμα εκπαιδευτικών ξένων γλωσσών)
- Kahoot! ψηφιακή πλατφόρμα, βασισμένη στο game - based learning
- Ποικίλα ψηφιακά εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού
- Ηλεκτρονική καταγραφή απουσιών/βαθμολογίας (myschool)
- Λογισμικά εργαστηρίων

Ανθρώπινοι πόροι

- Εκπαιδευτικό προσωπικό ανά ειδικότητα
- ΕΕΠ-ΕΒΠ, ψυχολόγος, κοινωνικός λειτουργός
- Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων
- Μαθητικές κοινότητες - μαθητικά συμβούλια
- **Διδακτικά μέσα**
 - Βιβλία, τετράδια εργασιών, συμπληρωματικό έντυπο και ψηφιακό υλικό
 - Αναρτήσεις εκπαιδευτικών στην e-class/e-me/ψηφιακή πλατφόρμα Γελ Νιγρίτας

- Φύλλα εργασίας, project-based learning
- Εκπαιδευτικά βίντεο, προσομοιώσεις
- Πειραματικά όργανα, εποπτικό υλικό

Οργανωτικά μέσα

- Μηνιαίος προγραμματισμός διδασκαλίας
- Παράλληλη στήριξη στα φιλολογικά μαθήματα και στα Μαθηματικά
- Υπηρεσιακά βιβλία (μικροδιδασκαλίες, ύλη, απουσίες)
- Κανονισμός λειτουργίας σχολείου

Μέσα επικοινωνίας & συνεργασίας

- Συνεδριάσεις συλλόγου διδασκόντων
- Ενημερώσεις γονέων - ηλεκτρονικές και δια ζώσης
- Συνεργασίες με φορείς (δήμος, ΚΕΔΑΣΥ, πολιτιστικοί φορείς)
- Σεμινάρια, επιμορφώσεις

Ποσοτικά εργαλεία

- Ερωτηματολόγια μαθητών/γονέων/εκπαιδευτικών
- Στατιστικά απουσιών, βαθμολογίας, προόδου
- Συμμετοχή σε δράσεις/όμιλους/διαγωνισμούς
- Ηλεκτρονική ανάλυση δεδομένων από myschool

Ποιοτικά εργαλεία

- Συνεντεύξεις / δομημένες συζητήσεις με μαθητές/γονείς

- Παρατήρηση τάξης (τυπική ή συμμετοχική)
- Καταγραφή καλών πρακτικών
- Φωτογραφική/ψηφιακή τεκμηρίωση δραστηριοτήτων

Εργαλεία αξιολόγησης εκπαιδευτικού έργου

- Φύλλα αυτοαξιολόγησης μαθητών
- Rubrics (πίνακες διαβαθμισμένων κριτηρίων)
- Portfolio μαθητή (φάκελος επιτευγμάτων)
- Portfolio σχολείου (δράσεις, σχέδια, έργα)

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κατάλογοι συμμετοχής μαθητών στους ομίλους και τους διαγωνισμούς

Φωτογραφικό/βιντεοσκοπημένο υλικό από τις ποικίλες δράσεις

Σύγκριση αποτελεσμάτων αξιολόγησης στην αρχή και το τέλος του διδακτικού έτους

Φύλλα εργασίας - δείγματα μαθητικού έργου

Βαθμολογικά δεδομένα

Ανατροφοδότηση από μαθητές

Παρατηρήσεις τάξης

Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Για τον έλεγχο επίτευξης του στόχου "Ανάπτυξη συνεργατικού πλαισίου ανταλλαγής καλών πρακτικών μεταξύ εκπαιδευτικών" θα πραγματοποιηθεί συστηματική παρατήρηση διδασκαλίας με προγραμματισμένες παρατηρήσεις μαθημάτων από συναδέλφους (peer observation). Οι στόχοι "Βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας της

διδασκαλίας" και "Μείωση των μαθησιακών ανισοτήτων και στήριξη των μαθητών με ιδιαίτερες ανάγκες" θα ελεγχθούν με τεστ, ανάλυση βαθμολογικών δεδομένων ανά τμήμα/τάξη, και αξιολόγηση του φακέλου των μαθητών (portfolio). Ο στόχος που αφορά στις "Διαφοροποιημένες εκπαιδευτικές πρακτικές" θα ελεγχθεί τόσο από το Πρακτικό Συλλόγου Διδασκόντων όπου αυτές καταγράφονται, όσο και από τα Βιβλία Ύλης ή/και τα Ημερολόγια των συναδέλφων, όπου σημειώνεται η τεχνική που αξιοποιήθηκε στη διδασκαλία. Η επίτευξη των στόχων "Καλλιέργεια της υπευθυνότητας των μαθητών" και "Ενίσχυση γνωστικών, μεταγνωστικών και κοινωνικών δεξιοτήτων" θα αξιολογηθεί με έρευνα με ερωτηματολόγια σχετικά με τις αντιλήψεις των μαθητών για τη διδασκαλία, τον βαθμό ενεργούς συμμετοχής τους, το επίπεδο ικανοποίησής τους από τις διδακτικές πρακτικές, κ.α. Η αξιολόγηση του στόχου που αφορά στην "Αξιοποίηση ΤΠΕ και ψηφιακών εργαλείων" θα επιτευχθεί με την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού υλικού που θα έχει παραχθεί, όπως επίσης και με την καταγραφή της συχνότητας και ποιότητας των ψηφιακών εργαλείων κατά τη διδασκαλία.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.